

赤塚中学校教育ビジョン 2024

教育
目標

明るく

賢く

強く

やりぬく

重点
目標

めあてをもって最後までやりぬく生徒

他を思いやり励まし合って互いに向上しようとする生徒

確かな学力

個別最適な学びと協働的な学び
で生徒の主体性と協働性を伸ばす
学習指導

価値を多面的・多角的に捉えること
で、多様な生き方を肯定する資
質を培う道徳教育

学習
指導

道徳
教育

SDGsを核とした探究
学習をとおして、広い視
野からWell-Beingを考
える総合学習

よさに注目し、生徒の心
の状態に寄り添いなが
ら、よりよい生き方を考
える生徒指導

やってみよう

生徒の Well-Being

- 目標をもち、主体的に課題
解決に向かう子ども
- 地域から学び、共に伸びて
いく子ども
- 相手を思いやり、協働する
子ども

(赤塚中学校区「目指す子どもの姿」)

問題
解決能力

総合
学習

特別
活動

ありがとう

ありのままに

自己
肯定

生徒
指導

特別支援
教育

なんとかなる

体力
向上

保健
指導

集団の課題を解決する
過程で、集団と個人がと
もに成長する特別活動

- ◀ Anticipation 見通し
- ◀ Action 行動
- ◀ Reflection 振り返り

健やかな体

運動の楽しさを実感し、
生涯スポーツの基盤を
培う体力向上活動

心身の健康の保持・増進につ
いて正しい知識をもち、実践
への意欲を高める保健指導

地域とともに

コミュニティ・スクール パートナーシップ事業 保小中連携

